

**Beoordelingsformulier Videoverslag (toetsweek week 18)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student** |  |
| **Naam beoordelaar** |  |
| **Datum beoordeling** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scoringsvoorschrift.**   1. Onvoldoende 2. Voldoende 3. Goed | | | | | |
|  | | Aantal punten | | |  |
| **Beoordelings-**  **criteria** | **De student** | **0** | **1** | **2** | **Feedback** |
| 1 | De student maakt een film waarin de student een activiteit uitvoert aan de hand van de methodische cyclus |  |  |  |  |
| 2 | De student toont aandacht voor de leefwereld van de client/betrokken partijen |  |  |  |  |
| 3 | De student plant de activiteiten en acties in het kader van werk, scholing, en vrije tijd |  |  |  |  |
| 4 | De student maakt duidelijk wat de beginsituatie is in de film |  |  |  |  |
| 5 | De student formuleert een SMART – doel en laat deze in de film aan bod komen |  |  |  |  |
| 6 | De student maakt een plan van aanpak en toont deze op creatieve wijze in de film |  |  |  |  |
| 7 | De student voert het plan uit |  |  |  |  |
| 8 | De student kiest de juiste materialen en middelen voor de activiteit |  |  |  |  |
| 9 | De student laat zien dat de materialen en middelen op de juiste manier zijn onderhouden |  |  |  |  |
| 10 | De student motiveert de client/betrokkene doelbewust om moeilijkheden te overwinnen of te accepteren |  |  |  |  |
| 11 | De student evalueert de activiteit met de client/betrokkene |  |  |  |  |
| 12 | De film duurt minimaal 2.5 minuut en maximaal 3,5 minuut |  |  |  |  |
|  | Totaal aantal gescoorde punten: |  | | | |
| Maximaal te behalen punten: 24 punten  Cesuur = 12 punten is voldoende  voldoende: 12 t/m 16 punten, ruim voldoende: 17 t/m 20 punten, goed: 21 t/m 24 punten | | | | | |

Beoordeling: Onvoldoende / Voldoende / Ruim voldoende / Goed

Betreft: eerste beoordeling / herkansing

Handtekening beoordelaar: